ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1.Вводная часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название (по уставу) | |  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная | | | | | |
|  |  |  | школа № 5» | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | |
| Тип |  |  | Бюджетное учреждение | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| Организационно-правовая форма | |  | Муниципальное учреждение | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| Учредитель | |  | Администрация Рузаевского муниципального района | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | |
| Год основания | |  | 1946 | | | | | |
| Свидетельство о государственнойак- | |  | Выдано Министерством образования Республики Мордовия | | | | | |
| кредитации серия 13А01 №0000418 | |  | регистрационный № 2638 от | | | | | |
|  |  |  | 04.04.2016 г (действует до 17.12.2026 г) | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |
| Лицензия | на право осуществления |  | Выдано Министерством образования Республики Мордовия | | | | | |
| образовательной деятельности серия | |  | регистрационный № 1220 | | | | | |
| 13Л01 № 0000209 | |  | от 22.12.2015 г. (бессрочно) | | | | | |
| Юридический адрес образовательно- | |  | 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, | | | | | |
| го учреждения | |  | ул. Карла Маркса, д.15 | | | | | |
|  | |  |  | | |  | |  | |
| Контактные телефоны | | 8(834)514-03-36 | | | |  | |  | |
| e-mail |  |  | | https://postmaster.e-mordovia.ru/owa/#path=/mail/inbox | |  | | |
|  |  |  | |  | | | | |
| Сайт |  |  | | https://shkola5ruzaevkar13.gosweb.gosuslugi.ru/ | | |  | |
|  | |  | |  | | | | |
| Свидетельство о постановке на учѐт | |  | | Серия 13 №001508208, дата регистрации | | | | |
| российской организации в налоговом | |  | | 30.01.2001 г. | | | | |
| органе |  |  | |  |  | |  | |
| Свидетельство о внесении записи в | |  | | Серия 13 №000117090, дата регистрации | | | | |
| Единый | государственный реестр |  | | 25.09.2002 г. | | | | |
| юридических лиц | |  | |  |  | |  | |

Общие сведения об учреждении

1.2. Сведения о контингенте

1.2.1.Структура контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов | Количество обучающихся | Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | 8 | 220 | 1 | 2 | 53 |
| 2 | 2 | 57 |
| 3 | 2 | 60 |
| 4 | 2 | 50 |
| Основное общее образование | 11 | 276 | 5 | 2 | 56 |
| 6 | 2 | 51 |
| 7 | 2 | 45 |
| 8 | 2 | 45 |
| 9 | 3 | 77 |
| Среднее общее образование | 2 | 49 | 10 | 1 | 26 |
| 11 | 1 | 21 |

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения и Уставу школы.

2.Сохранение контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На конец | На конец | | Прибыли (чел.) | | Выбыли (чел.) | |
| 2023 | 2024 | |  |  |  |  |
| года (чел.) |  | года (чел.) |  |  |  |  |
| 550 |  | 545 | 6 | | 4 |  |

Таким образом, коэффициент сохранения контингента обучающихся школы по итогам учебного года равен 100%.

Численность по полу:

Мальчиков –54%,девочек – 46%

3. Средняя наполняемость классов: по ступеням – 1 – 4 – 28,3; 5 – 9 –25,1; 10 – 11 –20; по школе – 22,5.

по школе – количество классов – комплектов -21

4.Сведения о педагогических кадрах

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Сведения о педагогах | Количество человек |
| 1. | Всего педагогических работников | | 35 |
|  |  | Высшее | 34/ 97% |
|  |  | Среднее профессиональное | 0 |
|  |  | Высшая | 13 |
|  |  | Первая | 9 |
|  |  | Соответствие занимаемой должности | 7 |
|  |  | Не аттестованы | 3 |
| 4. | Стаж работы | От 2 до 5 лет | 2 |
|  |  | От 5 до 10 лет | 6 |
|  |  | От 10 до 20 лет | 7 |
|  |  | 20 и более лет | 20 |

Возрастной состав педагогов:

До 25 лет – 3 (9%)

25 – 34 лет – 4(11%)

35 – 55 лет – 18 (55 %)

свыше 55 лет – 11 (33%)

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Звания «Отличник образования», «Почетный работник общего образования» - 13 чел.,6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.1 педагог имеет звание «Заслуженный работник Республики Мордовия», 2 человека награждены медалями «Патриот России»», в честь 1000-летия единения Мордовии с Государством Российским.

Все педагогические работники (35 человек или 100%) прошли курсы повышения квалификации в течении последних 3-х лет.

Вывод: педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся.

5.Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и

коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1.Создание системы независимой оценки качества образования;

2.Формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС

3.Совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий (кадетское движение).

В школе реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся

-Программа системы оценки качества образования;

-Программа воспитания и социализации;

-Программа профилактики неуспеваемости обучающихся.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения. Данные мониторинга

свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Управляющий совет.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распределение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления – работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечивает единство требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим

коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В качестве общественных организаций в

школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

* методический совет;

- школьные методические объединения учителей предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;

-временные творческие группы;

* библиотека;
* психолого-медико педагогический консилиум (далее – ПМПк);
* совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

6.Сведения об администрации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Функциональные обязанности | стаж | награды |
| 1 | Недайборщ Юлия Николаевна | директор | Общее руководство, курирование  начальной школы | 22 | Грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, высшая |
| 22 | Щербакова Елена Геннадьевна | зам. директора по научно – методической работе | методическая работа,курирование математики, информатики, истории, географии | 30 | «Почетный работник общего образования»,  соответствие занимаемой должности |
| 33 | Панферова  Марина Юрьевна | зам. директора по учебной работе | Организация учебно-воспитательного процесса, курирование биологии,химии, ОБЖ,трудового обучения | 236 | «Почетный работник общего образования», Заслуженный работник образования РМ,Ветеран труда, соответствие занимаемой должности |
| 4 | Косицина Татьяна Александровна | зам.  директора  по воспитатель  ной работе | Организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы, курирование русского языка и литературы, предметов эстетического цикла, физкультуры | 211 | Почетная грамота Министерства образования РМ, Грамота Главы администрации Рузаевского муниципального района, соответствие занимаемой должности |

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятии тех или иных решений, их использование, рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

* все обучающиеся успевают;
* улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
* налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почтой, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

7.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В прошедшем учебном году школа осуществляла свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Программой развития школы, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, МО РМ и УО Рузаевского муниципального района, внутренними

приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниках образовательного процесса, направленными на выявление и развитие способностей каждого ученика и формирование базовых знаний за курс основного (полного) общего образования.

В основе организации учебно – воспитательного процесса в школе лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: педагог – ученик – родители – администрация.

7.Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

В настоящее время как никогда актуальна проблема сохранения здоровья детей. Здоровье – физическое и психическое – как основа жизни и развития, освоение других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни.

Сохранение здоровья подрастающего поколения важно и как фактор предотвращения вырождения нации. Причины ухудшения здоровья разные: от социальных и экологических до внутришкольных – учебные перегрузки, нарушение санитарно-гигиенических условий учебного процесса, организация питания. Забота о здоровье детей – одна из важнейших для нашего

педагогического коллектива. В прошлом учебном году было организовано медико-санитарное просвещение школьников, работал лекторий по гинекологии для девушек 8-9, 10-11 классов, проводились беседы по предупреждению наркомании и заболеваний СПИДом для учащихся 9-11 классов, прививался интерес и привычка к занятиям физической культурой и спортом, учащиеся включались во внеурочные занятия, которые обеспечивают необходимую норму двигательной активности (классным руководителям необходимо взять под строгий контроль и учет всех учащихся, нуждающихся в занятиях в специальной медицинской группе по медицинским показаниям). Все учащиеся занимаются физической культурой.

На уровень здоровья и формирование здорового образа жизни влияют:

-Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, три часа физической культуры в 1 –11 классах, проведение Дней здоровья в школе, «спортивных суббот», участие в спортивных соревнованиях (Заводова Н.Г., Котлов А.П., Козлов И.А,), работа спортивных кружков и секций.

-огромная военно-патриотическая работа в кадетских классах (руководитель Котлов А.П.)

-Санитарно – гигиеническая работа в школе: работа лектория для девочек 8-9 классов, девушек 10 – 11 классов, беседы по санитарии и гигиене, проведение уроков по охране здоровья и жизни детей.

-Организация питания. В школе организовано горячее питание (горячие завтраки, обеды: бесплатные для детей из малообеспеченных семей)В результате было охвачено горячим питанием 94% обучающихся.

Социальная защита детей

|  |  |
| --- | --- |
| обучалось на дому | 1 |
| ГПД | 2/ 50 |
| получали питание | 517 - 94 % |
| обеспечены бесплатными учебниками | 100 % |

Медицинское обслуживание

Школьный медицинский кабинет проводит определенную профилактическую работу: сбор различных анализов, прививание, флюорография, осмотр учащихся медицинскими специалистами, стоматологическая помощь. Общая заболеваемость учащихся в прошлом году снизилась, уменьшилось число соматических заболеваний, травм.

8.Анализ уровня базового и дополнительного образования

В 2024 году 1-11 классы работали по учебному плану в соответствии с ФГОС. Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика превышал предельно допустимого. Осуществлялись вариативность образования, предоставление педагогам выбора программ, учебников в соответствии с грифом «Рекомендовано Министерством просвещения РФ», методов и способов обучения, освоения учебного материала в соответствии со склонностями, интересами и возможностями учащихся, а также кадетским направлением работы школы.

В 9-х классах введены учебные курсы: элективные курсы по подготовке к ОГЭ пообществознанию, проводились дополнительные занятия по математике, географии, химии, информатике,биологии,английскому языку.В компонент образовательного учреждения учебного плана 10 - 11 классов в качестве подготовки к ЕГЭ и расширения учебного курса были включены русский язык, физика, химия,математика.

По особому учебному плану, утвержденному Министерством образования Республики Мордовия, занимались 5 –11 кадетские классы. Он предусматривал, кроме основных предметов, введение таких курсов как военно-прикладная подготовка (Котлов А.П.),история кадетского движения (Дударкина А.А. Также кадеты занимались в кружках «Школы Безопасности» (секции стрелковый, туризма) (рук. Котлов А.П.), морского дела (рук. Котлов А.П.).

Учебный план школы предусматривает выполнение основной государственной функции школы – обеспечение базового основного и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план выполнен полностью, программа пройдена, отставания по предметам нет; в случае объективных причин, программа корректировалась и выполнялась в соответствии с рабочими программами педагогов.

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. В школе занималось 21 класс-комплект, в которых на конец года обучалось 545 обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2024 году:

уроки ( классно-урочная система);

* + лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная система);
  + индивидуальное обучение на дому больных детей;
  + консультации и дополнительные занятия с отстающими учащимися;
  + занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА;
  + занятия по выбору и в соответствии с направлением работы школы;
  + олимпиады, конкурсы;
  + предметные недели;
  + открытые уроки;
  + муниципальные семинары.

Педагогический коллектив активно осваивает различные технологии, в частности информационно – коммуникативные. Практически все педагоги активно работают и заполняют электронный журнал в Сетевом городе «Образование». Это работа будет продолжаться.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За прошедший учебный год все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ, получили аттестаты и завершили среднее общее образование.

Осуществление обязательного основного общего образования

Результаты работы по повышению успеваемости учащихся

Начальная школа

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений к 8-9 классу. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Начальная школа

В 2023 году из 226 обучающихся аттестовано- 170 обучающихся. Из них на «отлично» закончили учебный год – 31 учащихся (18 %), в прошлом году - 17% (в 2021-2022 – 20%)

2а – 9 – Горбачев Я., Горшенина Е., Железнов Т., Зинникова К., Калмыков Д., Кондренкова С., Косицина К., Майоров А.

2б – 4 – Вечканов Д., Красичков В., Манеев С., Маметова Д.

3а – 6- Бурлакова А., Вишлин В., Логинова Е., Симдянкин М., Симонова В., Эрюткина Е.

3б –3- Жабаев Н., Стороженко В., Юкневичус А.

4а – 2 – Жадеева В., Умярова В.

4б -7 – Автухова А., Дуденкова Д., Кочкарева А., Ниденталь А., Ступеньков Р., Шведкова М., Шейпак В.

На «4» и «5» -76 учащихся (55 %), в прошлом учебном году – 47 %.

2а – 17

2б – 16

3а – 16

3б –8

4а – 24

4б – 12

Не аттестовано – 93 учащихся 1а, 1б классов. Все они переведены во второй класс.

Основное образование.

На второй ступени обучения (всего -12 классов, в которых на конец учебного года обучалось – 283 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

Окончили учебный год на «5» - 34 учеников (12 % ), в прошлом году - 13,7 %.

5а –5- Вишлина Д., Молотков М.,Рузманов С., Саитов Т., Семёнова К.

5б – 2 –Девятайкина Е., Коткова Е.

6а -1 –Алиева А.

6б – 0

7а – 4 – Говрякова В., Кильдюшкина Д., Кручинкина П., Плигин Т.

7б – 0

8а – 7 – Басова М., Заводова К., Нацаева К., Пудикова В., СоветоваЮ.,Худякова В., Яркулова Е.

8б – 1 -Семёнова И.

8в –5 - Дуденков М., Макарова К., Нестерова А., Потапкина Д., Рыжова Е.

9а –4 - АдмакинаО.,Мустафин Р., Чевина В., Юсупов И.

9б – 5 – Ефремов Д.,Павилов А., Филимонов Д., Чавкина С.,Чевтайкин Р.

На «4» - «5» -90 учащихся (31%), в прошлом учебном году - 27 % .

5а – 15

5б – 3

6а – 12

6б - 6

7а – 13

7б – 4

7в - 6

8а – 3

8б – 5

8в - 7

9а – 11

9б – 5

Неуспевающих нет.

Среднее общее образование

Всего учащихся 10-11 классов – 44 обучающихся.

Закончили на «5» - 14 ( 31,8% )

На «4»-«5» - 18-(40,9 )

Не успевают – нет

На третьей ступени обучения ( 2 класса-комплекта ) завершается общеобразовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником уровня образовательных стандартов и его подготовку к поступлению в ВУЗы. 10-11 классы – классы универсального обучения.

10 класс ( классный руководитель Чавкина Т.В. )

Отличники –10а – 2 –Адамчик Валерия, Шалыгин Артем.

Это кандидаты на получение медалей

На «4»-«5» -13 –Морозов К., Князева Д.,Астафьев А., АтеняеваА.,Балашов К., Гурин К., Ермушев Д., Воронова В., Набадьева К., Нуриев П., Жадеева У., Жаркова В., Медведева К.

С одной «4» - 1 – Князева Д.(физика)

С одной «3» - 2 –Марченко Н.(русский язык), Псеткина В.(русский язык)

Уровень обученности – 100%

Качество знаний – 62,5 %.

11 класс (классный руководитель Аленичева А.В.)

Отличники –10а – 2 –Алексенко А., Тугарин О.

На «4»-«5» -11 – Алешина Д., Забатурин А., Захаров А., Калякулина Д., Кожаева Е.,Мельников А., Миляева А., Мурашов А., Мухаева Д., Приказчиков А., Трошкина В.

С одной «4» - 2 – Калякулина Д.(математика), Кожаева Е. (математика)

С одной «3» - 1 –Милушкин Д.(математика)

Уровень обученности – 100%

Качество знаний – 65 %.

Окончили школу с медалью 1 степени – 3 – Алексенко А., Кожаева Е.,Тугарин О.

Окончили школу с медалью 2 степени - Забатурин А., Калякулина Д., Мурашов Д., Миляева А.

Уровень обученности в 10-11 классах– 100%

Качество знаний –63 % (в прошлом учебном году 83%)

Итак, в целом по школе:

Показатели качественной успеваемости

классы количество «5» «4» и «5» Качество знаний обученность

1-4 226(170) 31 76 63,8% (63,8%) 100%

5-9 283 34 90 43,8% (40,4%) 100%

10-11 44 4 24 63,6%(72,5%) 100%

Итого

по школе 553(497) 72 173 51% (54%) 100%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования

на 3% (в 5-9 классах на 6%).

Всего учащихся – 550

Переведено в следующие классы – 549 уч-ся

Переведено условно(оставлено на осень) – 1

Награждены похвальной грамотой – 39

Окончили 9 классов с отличием -9

Награждены медалью «За особые успехи в учении»– 7

10.Осуществление обязательного основного общего образования

Вся работа педагогического коллектива направлена на сохранение ученического контингента. И

результат этой работы – сохранение контингента учащихся в, отсев из школы не допущен.

Для охвата всех детей учебой и сохранения контингента созданы все условия:

- обеспечение всех учащихся бесплатными учебниками (отв. Сертягина Т.И.)

-помощь малообеспеченным семьям (горячее питание)

-организация ГПД

-дифференциация обучения

В новом учебном году необходимо усилить внимание к обучающимся, имеющим пробелы в знаниях по тем или иным предметам, осуществлять

индивидуальный и дифференцированный подход, применять все методы педагогического, общественного и родительского воздействия для предотвращения отсева из школы и сохранности контингента учащихся.

**Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2024 году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 51 выпускнику 9-х классов (1 выпускник 9б класса получил неудовлетворительные оценки по трем предметам и оставлен на пересдачу в сентябре) и 18 выпускникам 11-х классов.

**ОГЭ**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В прошедшем учебном году девятиклассники впервые проходили итоговое собеседование в качестве допуска к ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Результаты итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов свидетельствуют, что 100% девятиклассников успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет».

Итоговое собеседование проводилась 13 февраля 2024 года, участие в ней приняли 57 выпускников школы.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику дается около минуты, само собеседование занимает около 15 минут. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность проведения собеседования увеличивается вдвое (до 30 минут).

Все тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, – это тексты о выдающихся людях России.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий:

1) чтение текста вслух;   
2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;   
3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;   
4) диалог с экзаменатором-собеседником.   
Лучше всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух (94% выполнения задания), созданием монологического высказывания (около 75% выполнения задания) и участием в диалоге (около 90% выполнения задания). Более трудным оказалось задание, связанное с пересказом текста (около 55% выполнения). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки.

В проведении собеседования участвовали экзаменаторы-собеседники (Учватова Н.А., Чернышева К.В., Дударкина А.А.,Чавкина Т.В.) и эксперты (Ефремова Н.П., Новикова И.Г., Аленичева А.В., Калмыкова Т.С.), оценивающие ответ. В качестве экспертов выступали учителя русского языка и литературы, которые оценивали выполнение заданий

непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Во время ответа участника ведется аудиозапись.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее число  уч-ся, сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %  от общего числа сдавших экзамен | % обученности | Средний балл |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | Новикова И.Г. | 28 | 12 | 12 | 4 | 0 | 86 | 100 | 4,3 |
| 9б | Новикова И.Г. | 29 | 11 | 8 | 9 | 1 | 66 | 96,5 | 4,1 |
| Итого |  | 57 | 23 | 20 | 13 | 1 | 75 (65) | 98 | 4,1  (3.98) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее  число  уч-ся,  сдававших  экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на | | | | «4» и «5» в %  от общего числа сдавших экзамен | обученность | Ср  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | Чавкина Т.В. | 28 | 4 | 17 | 6 | 1 | 75 | 96 | 3,9 |
| 9б | Чавкина Т.В. | 29 | 3 | 17 | 9 | 0 | 69 | 100 | 3,8 |
| Итого |  | 57 | 7 | 34 | 15 | 1 | 72 | 98 | 3,8 (3,5) |

*Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы по русскому языку и математике*

*(качество знаний)*

**Средний балл по русскому языку и математике**

**в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Средний балл |
| Математика | 57 | 4.1 |
| Русский язык | 57 | 3,8 |

**Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | 5 | 4 | 3 | 2 | Ср.балл | Качество знаний | обучен. |
| География-24 чел. | 9а-18+1 | 4 | 9 | 3 | 3 | 3,7 | 68 | 84 |
| 9б-5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 3,6 | 40 | 100 |
| итого | 5 | 10 | 6 | 3 | 3,7 | 62,5 | 91 |
| Информатика-21 чел. | 9а-6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3.8 | 83 | 100 |
| 9б-15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 3,5 | 40 | 100 |
| Итого-21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 3,6 | 52 | 100 |
| Английский язык-1 чел. | 9а | - | - | - | - | - | - | - |
| 9б | - | - | 1 | - | 3 | 0 | 100 |
| итого | - | - | 1 | - | 3 | 0 | 100 |
| Биология-9чел. | 9а-5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 | 100 |
| 9б-4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,25 | 75 | 100 |
| итого | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | 78 | 100 |
| Обществознание – 44 чел. | 9а-22 | 1 | 12 | 9 | 0 | 3,6 | 59 | 100 |
| 9б-23 | 0 | 11 | 10 | 2 | 3,4 | 47,8 | 91,3 |
| Итого-45 | 1 | 23 | 19 | 2 | 3,5 | 51 | 95,6 |
| Химия - 4 | 9а-1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 |
|  | 9б-3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7 | 100 | 100 |
|  | Итого-4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,75 | 100 | 100 |

Аттестаты с отличием получили:

9а класс-Адмакина Ольга, Евачев Кирилл, Мустафин Равиль. Чевина Виктория, Юсупов Ильдар;

9б класс – Ефремов Дмитрий, Павилов Антон, Филимонов Дмитрий, Чавкина Софья.

получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ:

по русскому языку-Богомудров Максим(9б);

по математике – Краснопивцев Иван(9а);

по обществознанию – Богомудров Максим(9б), Прокинов Андрей(9б);

по географии – Маркин Андрей(9а),Митина Дарья(9а),Сергунов Артем(9а).

Все эти обучающиеся успешно пересдали ОГЭ.

Наиболее популярные период предметы по выбору у девятиклассников в 2006 – 2024 года

2006– 2007 учебный год – биология, обществознание, черчение, физика;

2007 – 2008 учебный год - физика, черчение( Петрунина В.И., Куканова О.Ф.);

2008 - 2009 учебный год – физика, обществознание, английский язык (Петрунина В.И., Рузавина Л.А., Грязнова Е.В., Валынцева В.Н.);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во*  *экзаменующихся* | *Кол-во уч-ся,*  *сдавших экзамен на»5»и «4» и «5»* | *%*  *качества* |
| 2006 –2007 | 36 | 19 | 53% |
| 2007 -2008 | 23 | 10 | 43% |
| 2008-2009  37 | 25 | 12 | 40% |
| 14 | 3 | 47% |
| 2009-2010 | 42 | 21 | 50% |
| 2010-2011 | 26 | 14 | 52% |
| 2011-2012 | 27 | 13 | 52,5% |
| 2012-2013 | 28 | 14 | 50% |
| 2013 – 2014 | 58 | 45 | 77,5% |
| 2014-2015 | 41 | 27 | 66% |
| 2015-2016 | 26 | 15 | 57 |
| 2016 – 2017 | 25 | 4 | 16% |
| 2017 – 2018 | 46 | 22 | 49% |
| 2018 – 2019 | 51 | 8 | 16% |
| 2020 – 2021 | 51 | 16 | 31% |
| 2021 – 2022 | 72 | 7 | 10% |
| 2022 – 2023 | 51 | 14 | 27% |
| 2023 - 2024 | 57 | 21 | 37% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2009-2010 учебный год–русский язык, геометрия (Чукалина Н.Л., Новикова И.Г.);

Биология, география, обществознание, физика, химия, история в 2009 -2010 учебном году предлагались сдавать только в новой форме. В школе физику и химии сдавал 1 ученик Спиридонов Олег (9а).

2011-2012 учебный год – информатика и ИКТ, литература.

2012-2013 учебный год – биология, физическая культура, обществознание, причем биология, обществознание – в форме ОГЭ

2013 – 1014, 2015 -2016 учебные годы – результаты по выбору не учитывались.

2016 – 2017 учебный год – биология, обществознание

2017 – 2018 учебный год – биология, обществознание.

2018 – 2019 учебный год – биология, обществознание.

2019-2020, 2020-2021 учебные годы-предметы по выбору не сдавались.

2021 – 2022 – информатика, обществознание

2022 -2023 – информатика, обществознание

2023 -2024 – информатика, обществознание,география

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса**

На конец 2023-2024 учебногогода в 11 классе обучалось 23 учеников. 20 обучающихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее сдали и получили документ об образовании соответствующего образца.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Сдавали  экзамен | 90 и выше | 80 и выше | 70-79 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 24-39 | Средний балл |
| 11а | Аленичева А.В. | 20 | -  0% | 2  16,6% | 2  44,4% | 5  % | 5  16,6 | 4  0% | 2  0% | 56,65  (было 70) |

**Математика(базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Сдавали  экзамен | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | обученность | Средний балл |
| 11а | Чавкина Т.В. | 8 | 3-7,7% | 2-46,1% | 3– 46,1% | –  0% | 62,5  (было 53,4) | 100 | 4  (было 3,6) |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Сдавали  экзамен | Баллы | | | | | | | | |
| 80 и | 70-79 | 60-69 | 50- | 41-50 | 27- | Менее | Ср.бал | Ка |
| выше |  |  | 59 |  | 40 | 27 | л | чест  во знаний |
| 11а | Чавкина Т.В. | 12 | 1  20% | 2  40% | 1  20% | 1  0% | 3  20 % | - | - | 46,9 | 46,9  (было  65,6%) |

***Выбор предметов ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | по списку | история | биология | физика | обществознание | химия | Информатика | Литература | Английский язык | география |
| 11а | 18 | 2 | 2 | 9 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |

Наиболее популярны предметы по выбору 11-классников в 2023-2024 учебном году были: обществознание, физика.

**Результаты ЕГЭ по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Учитель | Количество учащихся, сдавших экзамен на | | | | | | | | | |
| 90 и выше | 80 и выше | 70-79 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | 30-39 | Не преодолели | Средний балл | Качество  знании(от 60 б.) |
| Физика | 9 | Петрунина В.И. | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 57 | 44,4 % |
| Биология | 2 | Чермантеева Н.А. |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 0 | 68,5 | 100 % |
| Обществознание | 8 | Рузавина Л.Ш. |  |  | 3 |  | 1 |  |  | 4 | 58,5 | 37,5% |
| История | 2 | Рузавина Л.Ш. |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 57,5 | 50 % |
| Химия | 2 | Чермантеева Н.А. |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 0 | 54 | 50 % |
| Литература | 1 | Аленичева А.В. |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 60 | 100 % |
| География | 2 | Балашова Е.Ю. |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 44 | 0 % |
| Английский язык | 1 | Чурочкина А.А. |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 | 49 | 0% |
| Информатика | 3 | Чавкина Т.В. |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 44 | 33 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | предмет | Количество сдававших | Средний балл | | Математика проф. | 12 | 46,9(65,6 66,2;51,5;44,7) | | Математика баз. | 8 | 4,0(3,6;4,06) | | Русский язык | 20 | 56,65(70,71,66,4,73,1) | | Биология | 2 | 68,5(45,72;52,6) | | История | 6 | 57,5(50,47,4;54,4) | | Обществознание | 8 | 49,9(50,8;54,8;56,5) | | Физика | 9 | 57(50,65;63,7;54,8) | | Химия | 3 | 54(36,69;73;59,3) | | Английский язык | 1 | 49(28,76;76;89) | | Литература | 1 | 60 | | География | 7 | 44(52,6) | | Информатика | 3 | 44 | | 33 | 23 | 69% |
|  |  |  |  |

Обучающиеся, сдавшие ЕГЭ на 80 б. и более – 12 чел.(43%):

Тугарин О. - (рус. яз. – 81,физика – 96,математика проф.-86)

Алексенко А. (русский язык-81)

**Средний балл по предметам,**

**сданных по выбору в 2023-2024 учебном году**

Увеличился средний балл по физике, биологии, истории.

**Сведения о количестве выпускников 11 класса, не набравших**

**минимальный балл на ЕГЭ**

Математика проф. уровня-3,физика-1,обществознание – 4,география-1, информатика-1.

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по субъекту РФ** | **Успеваемость, %** |
| 2020/21 | 16 | 66 | 58,54 | 100 |
| 2021/22 | 28 | 71 | 61,02 | 100 |
| 2-22/23 | 18 | 70 | 60,55 | 100 |
| 2023/24 | 20 | 56,66 | 64 | 100 |

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по субъекту РФ** | **Успеваемость, %** |
| 2020/21 | 4 | 51,5 |  | 100 |
| 2021/22 | 9 | 66,2 |  | 100 |
| 2022/23 | 5 | 65,6 |  | 100 |
| 2023/24 | 12 | 46,9 |  | 100 |

**Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Активность.**  **Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам** | | | | | | | |
| **2020/21 –16 выпускников** | | **2021/22 – 28 выпускников** | | **2022/23 – 18 выпускников** | | **2023/24 – 20 выпускников** | |
| Англ. язык | 3 | 18,8% | 1 | 3,6% | 3 | 16,7% | 1 | 5% |
| Математика профильная | 6 | 37,5% | 13 | 46,4% | 5 | 27,7% | 12 | 60 % |
| История | 8 | 50% | 5 | 17,9% | 6 | 33,3% | 2 | 10 % |
| Химия | 2 | 12,5 | 3 | 10,7% | 1 | 5,5% | 3 | 15 % |
| Информатика | 1 | 3,5% | 1 | 3,5% | 0 | 0 % | 3 | 15 % |
| Литература | 0 | 0 % | 1 | 3,5% | 1 | 5,5% | 1 | 5 % |
| Обществознание | 12 | 75% | 17 | 60,7% | 13 | 72,2% | 8 | 40 % |
| Физика | 3 | 18,8% | 8 | 28,6% | 4 | 22,2% | 9 | 45% |
| География | 0 | 0 % | 2 | 7,1% | 7 | 38,9% | 2 | 10 % |
| Биология | 2 | 12,5 | 12 | 42,8 | 3 | 16,7% | 2 | 10 % |

**Выводы:** в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ незначительно ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 72 процентов выпускников. По всем выбранным предметам большинство выпускников показали неплохие результаты.

**Участие МБОУ «СОШ № 5» в муниципальном и региональном этапах ВСОШ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 27.08.2024 г. № 1034-ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия от 18.10.2024 г. № 119.1 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году»прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, английскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экологии, искусству, ОБЗР, астрономии, экономике, немецкому языку, учащихся 4 классов по русскому языку и математике.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился  **по 20 учебным предметам**. Обучающиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах.Это: математика, русский язык, география, химия, физика, информатика, физкультура, ОБЗР, литература, история, обществознание, английский язык, биология, астрономия, право, искусство.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 106человек , это 28,3% от общего количества учащихся (4-11 кл. - 375 чел.). В 2023-2024 году приняли участие 83 человека, т.е. на 6,7 % больше.

Призёрами и победителями муниципального этапа ВсОШ.

Из 25 призовых мест: 4 уч. – победителя,призеров - 21 уч .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 уч.г | | | | | | 2023-2024 уч.г | | | | | | 2024-2025 уч год | | | | | |
| Кол-во участников | | Победитель | | Призер | | Кол-во участников | | Победитель | | Призер | | Кол-во участников | | Победитель | | Призер | |
|  | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 47 | 13 | 2 | 4,2 | 17 | 36 | 83 | 21,6 | 4 | 4,8 | 11 | 13,2 | 106 | 28,3 | 4 | 3,8 | 21 | 19,8 |

Наибольшее количество призёров и победителей по предметам:

ОБЗР- 32% - ( 2 победителя, 6 призеров),

обществознание - 8%- (2 призера),

история - 4% - ( 1призер),

право - 4% - ( 1 победитель),

физкультуре - 12 %-( 3 призера),

английский язык - 12% - ( 3 призера),

литература -12% - (3 призера),

математика – 8%-( 1 Победитель, 1 призер)

русский язык - 8%- ( 1 призер, 1 призер)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Предмет*** | ***ФИ ученика*** | ***класс*** | ***ФИО учителя*** | ***Тип диплома*** |
| 1. | История | Кручинкина Полина | 8 «А» | Рузавина Лариса Шавкетовна | Призер |
| 2. | Право | Шалыгин Артем | 11 «А» | Рузавина Лариса Шавкетовна | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
| 3. | Русский язык | Симдянкин Мирон | 4 «А» | Мамурова Лариса Николаевна | Призер |
| 4. | Русский язык | Стороженко Василиса | 4 «Б» | Шмелькова Надежда Владимировна | Призер |
| 5. | Физическая  культура | Воронова Вера | 11 «А» | Заводова Надежда Георгиевна | Призер |
| 6. | Физическая  культура | Синюхов Егор | 8 «Б» | Заводова Надежда Георгиевна | Призер |
| 7. | Физическая  культура | Юров Максим | 10 «А» | Заводова Надежда Георгиевна | Призер |
| 8. | Английский язык | Нуриев Панах | 11 «А» | Чернышева Кира Владимировна | Призер |
| 9. | Английский язык | Морозов Кирилл | 11 «А» | Чернышева Кира Владимировн | Призер |
| 10. | Английский язык | Мазанова Вероника | 10 «А» | Чернышева Кира Владимировн | Призер |
| 11. | Математика | Юсупова Амина | 8 «А» | Барсукова Ольга Ивановна | Призер |
| 12. | Математика | Симдянкин Мирон | 4 «А» | Мамурова Лариса Николаевна | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
| 13. | Литература | Басова Мария | 9«А» | Новикова Ирина Геннадьевна | Призер |
| 14. | Литература | Потапкина Дарья | 9«В» | Ефремова Нина Петровна | Призер |
| 15. | Литература | Алиева Арина | 7«А» | Ефремова Нина Петровна | Призер |
| 16. | ОБЗР | Юсупова Амина | 8 «А» | Котлов Александр Петрович | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
| 17. | ОБЗР | Горшков Роман | 9 «В» | Котлов Александр Петрович | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
| 18. | ОБЗР | Кильдушкина Дарина | 8 «А» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 19. | ОБЗР | Смирнов Ярослав | 9 «В» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 20. | ОБЗР | Мустафин Равиль | 10 «А» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 21. | ОБЗР | Чевтайкин Роман | 10 «А» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 22. | ОБЗР | Семенова Инна | 9 «Б» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 23. | ОБЗР | Атеняева Арина | 11 «А» | Котлов Александр Петрович | Призер |
| 24. | Обществознание | Воронова Вера | 11 «А» | Рузавина Лариса Шавкетовна | Призер |
| 25. | Обществознание | Рыжова Екатерина | 9 «В» | Рузавина Лариса Шавкетовна | Призер |

Подготовка учащихся к олимпиадам – это работа не одной недели или месяца, а четко спланированная работа в течении всего учебного года.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады и проходят на республиканский этап ВсОШ.

**Вывод:**  Результаты показали удовлетворительную результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым годом повысилось количество призеров. Педагогам продолжить занятия с мотивированными учащимися.

В Республике Мордовия Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 11 января 2025 года по 28 февраля 2025 года.

Проведение регионального этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Республики Мордовия от 31.10.2024 г. № 759 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Республике Мордовия в 2024 - 2025 г.".На участие от МБОУ «СОШ №5» были утверждены 10 обучающийся. Приняли участие 10 обучающихся по 5 предметам федерального компонента: математика, физическая культура, право, английский язык, ОБЗР.

По результатам участия победителем и призерами республиканского этапа стали:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***предмет*** | ***ФИ ученика*** | ***класс*** | ***учитель*** | ***Кол-во баллов*** | ***Тип диплома*** |
| 1. | Математика | Симдянкин Мирон | 4 «А» | Мамурова Л.Н. | 33 | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
| 2. | Физическая  культура | Юров Максим | 10 «А» | Заводова Н.Г. | 67,95 | Призер |
| 3. | Физическая  культура | Воронова Вера | 11 «А» | Заводова Н.Г. | 72,28 | Призер |
| 4. | Право | Шалыгин Артем | 11 «А» | Рузавина Л.Ш. | 42 | Призер |
| 5. | Английский язык | Мазанова Вероника | 10 «А» | Чернышева К.В. | 65 | Призер |
| 6. | ОБЗР | Горшков Роман | 9 «В» | Котлов А.П. | 60,05 | Призер |
| 7. | ОБЗР | Смирнов Ярослав | 9 «В» | Котлов А.П. | 61,9 | Призер |

По результатам республиканского тура олимпиады отметить большую работу по подготовке победителя и призеров следующих педагогов:

1. Мамурову Л.Н.- учителя начальных классов;
2. Заводову Н.Г.- учителя физической культуры;
3. Котлова А.П.- преподаватель ОБЗР.

**Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений, конференциях, форумах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конференции, семинара, форума** | **ФИО педагога** | **Результат участия** |
| **Всероссийский** | | |
| Всероссийский научный форум «Образование: путь в профессию», дискуссионной площадки «Профессиональное самоопределение: прислушиваться или выбирать»,29.10.2024 | Масанова Елена Петровна , педагог-психолог | Сертификат докладчика |
| Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства, 04.11.2024 | Мамурова Лариса Николаевна, учитель начальных классов | Сертификат участника |
| **Республиканский** | | |
| 1-ая Республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и практических работ обучающихся начальных классов «Любознайка», апрель 2024 | Мамурова Лариса Николаевна, учитель начальных классов | Грамота |
| Республиканский педагогический форум -2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания», сентябрь 2024 | Масанова Елена Петровна, педагог-психолог | спикер |
| II республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона», 20.12.2024 | Рузавина Лариса Шавкетовна, учитель истории и обществознания | участник |
| II республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона», 20.12.2024 | Шмелькова Надежда Владимировна, учитель начальных классов | участник |
| VIII Республиканская конференция «Ельмеевские чтения» «Славе не меркнуть. Традициям жить», март 2025 | Новикова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы | Лауреат 1 степени |
| **Муниципальный** | | |
| Секция МО учителей иностранного языка ,доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка» август 2024 | Сотова Марина Михайловна, учитель английского языка | участник |
| Секция МО учителей математики ,доклад по теме «Использование метода проектов на уроках математики для развития познавательного интереса обучающихся»» август 2024 | Говрякова Екатерина Викторовна, учитель математики | участник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Результат участия** |
| **Международный уровень** | | |
| Международный фестиваль педагогического мастерства «Мой педагогический успех» | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Международный фестиваль для всех участников образовательного процесса «Время инноваций» , декабрь 2024 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Международный педагогический конкурс «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы» в номинации «Педагогические инновации в образовании» , конкурсная работа :Учебная мотивация как фактор успешности обучения младших школьников , 14.02.2025 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Международный педагогический конкурс» Педагогика в теории и практике:актуальные вопрося» в номинации «Педагогические инновации в образовании» , конкурсная работа :Учебная мотивация как фактор успешности обучения младших школьников , 14.02.2025 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов», в номинации : «Внеклассное мероприятие», январь 2025 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | Победитель |
|  |  |  |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», 17.04.2024 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Первая Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты", апрель 2024 | Масанова Елена Петровна , педагог-психолог | финалист |
| Всероссийский конкурс талантов .Номинация : «Презентация к уроку» «Окружающий мир «В гости к весне», 22.04.2024 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | Победитель |
| Всероссийский конкурс методических разработок «Ступени мастерства», апрель 2024 | Масанова Елена Петровна , педагог-психолог | Призер |
| Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей», 20.09.2024 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс талантов номинация «Организация внеурочной деятельности в школе», 23.09.2024 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагогов и родителей», 20.09.2024 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Профессиональный конкурс «Флагманы образования» целевая группа «Управленцы в сфере образования и педагоги», октябрь 2024 | Чавкина Татьяна Валериевна, учитель математики и информатики | Диплом финалиста |
| Всероссийская олимпиада «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»,18.10.2024 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Девиантное поведение детей как социально-педагогическая проблема»,18.10.2024 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»,9.10.2024 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс талантов номинация : «Презентация к уроку» «Методическая разработка», 22.10.2024 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», 2024 | Рузавина Лариса Шавкетовна, учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо |
| Всероссийское конкурс «Профессиональный стандарт педагога» 12.12.2024 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации «Презентация к уроку окружающего мира «Разнообразие растений» , 12.12.2024 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | Призер |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации «Организация внеурочной деятельности в школе» «Сценарий новогоднего праздника» , 10.01.2025 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | Призер |
| Всероссийское конкурс «Профессиональный стандарт педагога» 12.12.2024 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» «Пять шагов к счастью», 24.02.2025 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | Призер |
| Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок .рф», 22.01.2025 | Сотова Марина Михайловна, учитель английского языка | Победитель |
| Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики», 28.01.2025 | Говрякова Екатерина Викторовна, учитель математики | Призер |
| XV Всероссийский конкурс «Педагогический вектор» в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 13.01.2025 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | Победитель |
| XV Всероссийский конкурс «Педагогический вектор» в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 13.01.2025 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | Победитель |
| Всероссийский конкурс методические разработки педагогов ,12.04.2025 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс методические разработки педагогов ,12.04.2025 | Черба Нина Николаевна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе ФГОС», апрель 2025 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | Диплом 1 место |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025», март 2025 | Чавкина Татьяна Валериевна , учитель математики и информатики | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| **Республиканский уровень** | | |
|  | | |
| Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO- функциональную грамотность : от новых заданий к новым практикам» 2024. Номинация «Финансовая грамотность», апрель 2024 | Чавкина Татьяна Валериевна , учитель математики и информатики | Призер |
| Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO- функциональную грамотность : от новых заданий к новым практикам» 2024., в номинации методическая разработка урока на тему: "Тур с гидом по Саранску/ Guided Tour about Saransk" по развитию функциональной и читательской грамотности., апрель 2024 | Сотова Марина Михайловна, учитель английского языка | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Региональный этап конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» программа «Школа выживания» сентябрь , 2024 | Заводова Надежда Георгиевна, учитель физической культуры | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2024», 11.09.2024 | Масанова Елена Петровна, педагог-психолог | участник |
| Региональный полуфинал всероссийского конкурса «Флагманы образования» в Республике , октябрь 2024 | Чавкина Татьяна Валериевна , учитель математики и информатики | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ –PROF» в номинации «Педагогическое мастерство», декабрь 2024 | Дикарева Светлана Борисовна, учитель начальных классов | участник |
| IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ –PROF» в номинации «Педагогическое мастерство», декабрь 2024 | Любителева Наталья Васильевна, учитель начальных классов | участник |
| IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ –PROF» в номинации «Портфель классного руководителя», декабрь 2024 | Горшенина Эльвира Рафаильевна, учитель начальных классов | участник |
| IX республиканский конкурс методических разработок педагогов «ИДЕЯ –PROF» в номинации «Портфель классного руководителя», декабрь 2024 | Шмелькова Надежда Владимировна, учитель начальных классов | участник |
| Конкурс методических разработок в рамках регионального ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности»ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА», февраль 2025 | Дударкина Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания | Диплом II степени |
| Республиканский этап всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025», апрель 2025 | Чавкина Татьяна Валериевна , учитель математики и информатики | Суперфиналист |
| Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», январь 2025 | Дударкина Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания | Диплом 2 степени |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Муниципальный конкурс «Придумай математическую задачу 2024», 05.04.2024 | Чавкина Татьяна Валериевна | Призер |

**Воспитательная деятельность образовательного учреждения**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В течение года в школе и отдельно в каждом классе, а их в школе на 2024 год было 21 класс, велась работа по патриотическому воспитанию (из них 13 классов имеют кадетское направление, в которых обучаются 325 учеников, что составляет 59,6% от общего количества обучающихся)

Все мероприятия календарного плана на учебный год были выполнены, отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях.

Процесс воспитания осуществляется в нашей школе в соответствие с программой воспитательной работы и целевыми воспитательными программами. Цель воспитательной работы: создать условия для максимального развития ребёнка, которые дадут возможность его самореализации в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как Здоровье, Отечество, Семья, Культура.

Воспитательная работа в нашей школе проводилась согласно плану по следующим направлениям:

1. Познавательная деятельность.

2.Обеспечение жизни и здоровья детей.

3.Совершенствование ученического самоуправления.

4.Работа с детьми девиантного поведения.

5.Организация досуга обучающихся.

6.Трудовая деятельность.

В преддверии нового года учащиеся 7а класса совершили поездку в г. Пензу.

В Республике Мордовия с 20 ноября 2023 года по 16 января 2024 года был проведен республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2024». Победителем этого конкурса в номинации «Молодые управленцы» стала директор нашей школы Недайборщ Ю.Н.

11 января 2024 года, по запросу Социального фонда, психолог нашей школы Елена Петровна Масанова, провела лекцию с элементами тренинга для людей пенсионного возраста Рузаевского района.

15 января прошли школьные соревнования «Вышибалы» По итогам соревнований первое место заняла команда 5А класса, 2 место – 6Б класс, 3 место- 5Б класс.

16 января прошла Всероссийская акция «Я – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ», посвященная Дню детских изобретений! В рамках акции активистами нашей школы и советниками по воспитанию для учеников начальной школы был проведен мастер-класс: создание изобретения (поделки) из вторсырья и бросового материала: пластиковой посуды, бутылок.

17 января кадеты 5А класса в рамках акции «Письмо солдату» написали письма военнослужащим, находящимся в зоне СВО и вместе с гуманитарным грузом, были переданы на фронт военным через благотворительную организацию «Zа наших»

17 января на базе Точка роста в нашей школе прошел шахматный турнир среди 1-4классов, где были выявлены призеры и победители. Среди мальчиков: 1 место – Петуров Роман (1А класс), 2 место- Кочкарев Илья (4Б класс). 3 место – Рахманов Тимур (1Б класс) Среди девочек: 1 место – Шведкова Маргарита (4Б класс), 2 место - Мезина Анастасия (2А класс), 3 место Терешина Анастасия и Косицина Ксения (2А класс)

18 января для учеников 1А и 3А классов прошло мероприятие, посвященное сохранению биоразнообразия Мордовии. Подготовил и провел занятие кадет 10 класса Балашов Кирилл в рамках реализации своего социального проекта.

18 января на базе Точка роста в нашей школе прошел шахматный турнир среди 1-7 классов, где были выявлены призеры и победители. Среди мальчиков: 1 место – Молотков Максим (5А класс), 2 место- Петуров Роман (1А класс), 3 место – Кочкарев Илья (4Б класс). Среди девочек: 1 место – Юсупова Амина (7А класс), 2 место – Коткова Екатерина (5Б класс), 3 место - Шведкова Маргарита (4Б класс).

19 января прошли школьные соревнования по подтягиванию на высокой перекладине:

Среди 5-7 классов: 1 место у 6Б класса, 2 место – 7Б класс, 3 место – 5А класс

Среди 8-11 классов: 1 место – 11 кл и 9А класс, 2 место – 9Б класс, 3место -8В класс.

22 января прошли школьные соревнования по пионерболу, среди 5-7 классов 1 место у 5Б класса, 2 место – 7А класс, 3 место – 5А класс.

В преддверии годовщины снятия блокады Ленинграда ученики 5А класса 21 января посетили кинотеатр «Искра» и посмотрели художественный фильм «Воздух».

В январе в Саранске прошёл трёхдневный лагерь для ребят-активистов из детских школ-интернатов. 20 января учитель нашей школы Чавкина Т.В. провела экономическую игру по формированию личного бюджета в рамках интенсива по финансовой грамотности.

23 января в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание. Собрание получилось разноплановыми, но все же основной темой стала безопасность детей. Перед собравшимися выступали инспектор ПДН Чечков Руслан Евгеньевич, школьный психолог Масанова Елена Петровна. Выступающие рассказывали о реалиях сегодняшних дней, с чем приходится иметь дело полицейским, с какими проблемами сталкиваются школьники и как уберечь их от противоправных действий.

24 января в МБОУ "СОШ 5" Щербакова Наталья Викторовна, директор Информационно-методического центра, Эксперт Всероссийского экспертного совета "Движения Первых" провела обучающий семинар по второму грантовому конкурсу "Гранты первых".

24 января прошли соревнования по волейболу, товарищеская встреча между командами выпускников и школьников.

25 января в школе состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» учеников 5-х классов.

25 января – день студенчества. К этому дню приурочила свой мастер-класс по изготовлению открыток кадет 10 класса Псеткина Вилена. Мастер-класс прошёл в рамках реализации практической части социального проекта Вилены в группе продленного дня.

26 января прошел муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады ПФО.В игре приняли участие 12 команд школьников Рузаевского муниципального района. Команда нашей школы стала призером.

26 января на базе плавательного бассейна «Дельфин» состоялись ставшие уже традиционными соревнования по плаванию, среди общеобразовательных школ Рузаевского муниципального района. На старт вышло 83 юных спортсмена из 12 школ города и села.

Мы поздравляем: Мустафина Равиля – 1 место

В общекомандном зачёте у нас 4 место.

Итоги в личном зачёте:

Младшая возрастная группа:

Девочки (22 уч.): Настерова Анна-13 место (56,78с.),

Заводова Кира -12 место (54.96с.)

Мальчики (23уч.): Устимов Вячеслав – 7 место (36.99 с.),

Осипов Ярослав – 9 место (38,74 с.).

Старшая возрастная группа:

Девушки (17 уч.): Сорокина Виктория – 5 место (50,89 с.),

Воронова Вера – 4 место (47,92 с.)

Юноши (21уч.): Ефремов Дмитрий – 11 место (40,37с.)

Мустафин Равиль - 1 место (29,08 с.).

26 января, на базе Центральной модельной библиотеки "Библиоэкспресс" Рузаевки был проведён Вечер памяти юных героев Ленинграда "Им в 43-м выдали медали и только в 45-м паспорта...". От нашей школы на мероприятии присутствовали ученицы 11 класса Алёшина Диана и Калякулина Дарья. Диана рассказала о герое Ленинграда Павле Ловыгине.

26 января кадет 10 класса Медведева Ксения провела для 4 классов мастер-класс по созданию флеш-анимации. Она рассказала ребятам о том, какой путь проходит мультфильм от зарождения идеи до показа зрителям, но и научила создавать небольшие анимации на компьютере.

29 января прошли школьные соревнования по волейболу среди 8-11 классов, 1 место у 9А класса, 2 место – 11А класс, 3 место – 10 класс.

30 января в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 4 «А» класса в «Орлята России».

30 января учащиеся 7А, 7Б, 6Б классов нашей школы побывали в ЦК им. Ухтомского на мероприятии, посвященное 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

30 января в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» прошел мастер-класс по основам театрального искусства для старших школьников СОШ №5 под руководством преподавателя театрально-драматического отделения Людмилы Владимировны Овтиной. Проводить мастер-класс помогали учащиеся театрально-драматического отделения Детской школы искусств Демина Алена, Мукосеева Анастасия, Суднищикова Полина и Григорьева Лиза. Юные артисты показали для восьмиклассников небольшой спектакль «Счастье в полете».

31 января 2024 года на базе МБОУ «СОШ №5» состоялось республиканское родительское собрание в режиме видеоконференции на тему: «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность.»

31 января в нашей школе состоялось практическое занятие "Мастерская для родителей "Вместо или вместе", направленное на конструктивную помощь подросткам в профессиональной ориентации и самоопределении.

Ведущая мастерской, педагог-психолог Масанова Елена Петровна, обсудила с мамами экологичные способы общения с подростками, решение насущных проблем современного профвыбора, поделилась полезными ссылками на интернет- ресурсы по данному вопросу.

31 января прошли школьные соревнования по стрельбе из ПВ среди 5-7 классов 1 место у 7А класса, 2 место – 6Б класс, 3 место – 5А класс.

В конце января были подведены итоги и глава администрации ГП Рузаевка Алексей Домнин вручил дипломы и призы победителям конкурса рисунков и дизайн-проектов по благоустройству территорий города. Чурбанов Азамат, ученик 1"Б" класса, стал ПРИЗЕРОМ (диплом 3 степени) в номинации "Аллея Славы".

2 февраля Что? Где? Когда? Тема: День штурмана. Открытия и путешествия: Среди 5-7 классов: 1 место у 5А класса, 2 место – 6Б класс, 3 место – 5Б класс. Среди 8-11 классов: 1 место – 11 кл, 2 место – 10 кл, 9А класс, 3место - 8В класс, 9Б кл.

2 февраля прошел шашечный турнир среди 1-2,3-4, 5-7 классов.

В феврале подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В возрастной группе 10-11 классы ПРИЗЕРОМ конкурса стала ученица 11 класс Калякулина Дарья (учитель Аленичева А. В.). Среди 8-9 классов ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса - ученица 9Б класса Чавкина Софья (учитель Новикова И.Г.).

5 февраля Турклуб "ИСКАТЕЛИ" совершил выезд в нашу школу в целях проведения с обучающимися нашей школы мастер-класса по проекту Комплекс туристско-спортивных мероприятий "Хочу в поход" и подготовки ребят к участию в будущих походах.

8 февраля в центральной модельной библиотеке «Библиоэкспресс» состоялся телемост – час памяти «Александр Матросов: подвиг и судьба», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза – Александра Матвеевича Матросова совместно с модельной центральной городской специализированной библиотекой имени И.А. Гончарова МБУК «ЦБС», с участием члена Российского Союза профессиональных литераторов и краеведом Ниной Александровной Дубовик (г. Ульяновск). На встрече присутствовали ученики 8 «А» класса нашей школы.

9 февраля 2024 г. на базе нашей школы состоялась профориентационная беседа с выпускниками нашего города и их родителями.

Сотрудники Пограничного управления ФСБ России по Амурской области в непринужденной обстановке рассказали об условиях поступления в военное учреждение, об условиях службы по контракту, о требованиях, о льготах.

9 февраля на базе МБОУ "СОШ №8" состоялась VI муниципальная научно - практическая конференция младших школьников "Исследование. Эксперимент. Открытие". В ней приняли активное участие ученики нашей школы, они успешно представили свои исследовательские работы и творческие проекты в различных номинациях. Фомин Андрей стал ПОБЕДИТЕЛЕМ, а Косицина Ксения ПРИЗЕРОМ этой конференции.

13 февраля советник директора по воспитанию Семенов Алексей Сергеевич провёл беседу «Большие права маленьким». Ребята посмотрели мультфильм "Азбука прав ребенка".

13 февраля в «Доме Юнармии. Рузаевка» проведён муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок».

В соревновании приняли участие команды из 17 общеобразовательных учреждений Рузаевского муниципального района. Команда нашей школы в составе кадет Макаровой Киры и Маркина Алексея заняла почетное 3 место! Макарова Кира стала победителем в личном зачёте среди девочек.

В феврале были подведены итоги Международного многожанрового конкурса-фестиваля народной культуры "Луч солнца золотого". Наша школьная театральная студия "Отражение" стала Лауреатом I степени в номинации "Театральный жанр".

14 февраля, на базе центра молодёжной политики и туризма прошла встреча юных активистов с земляком, участником Афганских боевых действий 1983-1985 г. - воином интернационалистом, прапорщиком Ефремовым Василием Ивановичем. На встрече присутствовали ученики 7Б класса.

15 февраля кадеты 9 «А» класса посетили мероприятие, посвящённое 35-летию вывода войск из Афганистана.

15 февраля на базе Ц.К. им. Алексея Владимировича Ухтомского состоялся 3 Муниципальный фестиваль-конкурс «Православной молодёжи Сретенский бал». Кадеты 11 класса приняли участие.

15 февраля в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в нашей школе состоялся концерт государственного ансамбля песни и танца Республики Мордовия «Умарина».

17 февраля обучающиеся 11 класса приняли участие в Едином Дне Открытых Дверей в Рузаевском институте машиностроения. В рамках мероприятия участники познакомились с учебным заведением, узнали о направлениях подготовки, особенностях образовательного процесса.

19 февраля состоялось традиционное мероприятие «Смотр строя и песни», приуроченное ко дню защитника отечества. Глава Рузаевского района Александр Юткин наградил победителей смотра, осмотрел музей боевой и трудовой славы. Кадеты 10 класса проводили экскурсию.

20 февраля в детском технопарке г. Рузаевка проходил «Танковый биатлон», где кадет нашей школы Калякулин Александр занял почетное первое место.

16 февраля в МБОУ «СОШ № 17» состоялась муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее». Работы кадет нашей школы были представлены в номинациях по математике, физике и химии. Работа Алексенко Артура стала призовой. Все ребята выступили достойно, желаем им дальнейших успехов.

Помимо обучающихся педагоги тоже принимали участие в конференции, делясь своими педагогическими разработками. В секция «Мои педагогические инновации» призером стала Чавкина Т.В.

20-21 февраля прошла муниципальная Спартакиада допризывной молодёжи, где команда нашей школы заняла 1 место. В спартакиаде приняли участие 13 команд из образовательных учреждений Рузаевского муниципального района.

21 февраля учащиеся 4 классов приняли участие в игровой программе «Зимние забавы».

23 февраля на базе МАУ "Центр физической культуры и спорта" г. Рузаевка состоялся турнир по дзюдо «Кубок боевого братства» Нашу школу представляли обучающиеся начальной школы, а кадеты судили соревнования младшей группы. Нашей школе выпала честь открыть турнир выходом знаменной группы.

24 февраля день памяти Ушакова, кадеты нашей школы отметили это событие торжественным митингом и возложением цветов к памятнику Ф.Ф. Ушакова.

26 февраля учащиеся 1 «Б» класса вместе с классным руководителем и родителями посетили «Театр актера и куклы «Крошка».

2 марта, были подведены итоги конкурса «Красота зимнего парка» Нашу школу представила Плисюк Лиана кадет 8 класса «В» с работой «Зимний пейзаж»- она заняла 1 место.

5 марта 2024 г. на базе центра эстетического воспитания "Тяштеня" состоялся XVIII муниципальный этап республиканского конкурса народной песни "Живи, народная душа".

Призёром в возрастной категории 13-15 лет стала кадет нашей школы Дамирова Надежда с музыкальными композициями: "Лети, пёрышко" и "Играй, гармошка"

6 марта состоялась экскурсия обучающихся 1А класса нашей школы в пожарную часть ПСЧ №4 ПСО ФПС ГУ МСЧ России по Республике Мордовия.

В преддверии празднования женского дня 8 Марта в клубе им. Ухтомского состоялось торжественное вручение наград прекрасным представителям Рузаевки. Награду из рук Главы Рузаевского муниципального района Александра Борисовича Юткина получила кадет нашей школы Воронова Вера. Наши юноши от имени Главы Рузаевского муниципального района дарили женщинам цветы

7 марта в нашей школе состоялся праздничный концерт.

7 марта в преддверии Международного женского дня в 3-х классах прошли необычные «Весёлые старты».

12 марта кадеты 10 класса побывали на премьере спектакля «Портрет Дориана Грея» в Государственном русском драматическом театре РМ.

2 марта в ЦК им. Ухтомского состоялся муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика». Девятайкина Есения, ученица 5Б класса, читала отрывок из рассказа К. Драгунской «Суперпредложение» и стала ПРИЗЕРОМ в возрастной группе 5-6 классы. Чевтайкин Роман, ученик 9б класса, исполнил отрывок из рассказа А.Г. Алексина «Ты меня слышишь?» и стал ПРИЗЕРОМ в возрастной категории 9-11 классы. А ПОБЕДИТЕЛЕМ в этой номинации стала одиннадцатиклассница нашей школы Алешина Диана.

15 марта 2024 г. юные дарования театральной студии «Отражение» посетили мастер-класс по актёрскому мастерству, посвящённый Всемирному дню поэзии, на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Мира».

19 марта в школе была организована встреча девочек - старшеклассниц с врачом-гинекологом Рычовой В.К. и медицинским психологом Зуевой М.А ГБУЗ Республики Мордовия "Рузаевская ЦРБ".

18 марта с целью ознакомления и формирования интереса к книге, для учащихся 1А и 3Б классов была проведена экскурсия «Добро пожаловать в библиотеку!»

21 марта прошла увлекательная встреча с ПО МБОУ «СОШ №5», г. Рузаевка, где обсуждали возможность принять участие в проекте «Зарница 2.0».

19-20 марта в спортивном зале школы № 17 проходили муниципальные соревнования по шахматам среди школьников 2010 года рождения и моложе на призы клуба «Белая ладья». Всего в турнире приняло участие 13 команд, Команду нашей школы представляли: Молотков Максим (5А класс), Кочкарев Илья (4Б класс), Петуров Роман (1А класс), Юсупова Амина (7А класс). Ребята стали призерами этих соревнований.

24 марта, в день общенационального траура, кадеты МБОУ "СОШ№ 5" вместе с педагогами школы возложили цветы и почтили память погибших от рук террористов в «Крокус Сити Холле».

В марте подведены итоги Международного конкурса-фестиваля искусств "Синяя птица".

Театральная постановка Записки адмирала" в исполнении юных дарований театральной студии "Отражение" - стала Лауреатом I степени в номинации "Театральное искусство".

29 марта, в Саранске прошла республиканская спартакиада допризывной молодёжи «Защитники Отечества» Рузаевский район представляла команда-победитель муниципального этапа из МБОУ "СОШ №5".

По итогам состязаний она заняла второе место, уступив только команде г. Саранска.

С 25 по 28 марта прошли соревнования на первенство Рузаевского муниципального района среди общеобразовательных школ, которые проходили в детско-юношеской спортивной школе и спортзале МБОУ «СОШ №8». В этом году наши девушки заняла почётное I место. Состав команды: Воронова Вера, Набадьева Карина, Князева Дарья, Атеняева Арина, Юсупова Амина, Жаркова Валерия, Жадеева Ульяна, Чибирёва Анна, Чевина Виктория.

Команда юношей - 4 место. В составе, которой выступали: Медведев Даниил, Маркин Алексей, Строков Павел, Евачев Кирилл, Юров Максим, Ломакин Влад, Юсупов Эльдар, Захаров Александр.

29 марта, в дни школьных весенних каникул, в спортивном зале детско-юношеской спортивной школы, ребята 2-4 классов нашей школы приняли участие в спортивном празднике 'Весёлые старты'.

28 марта 2024 года в Детском технопарке «Кванториум» на базе АУ «Технопарк-Мордовия» состоялся Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи РМ «Творчество юных – современной России». По итогам отборочного тура на конкурс были приглашены лучшие проекты по 4 номинациям: «Инженерный проект», «Моделирование и конструирование», «Робототехнический проект», «Программный проект».

Ученик 3 класса «А» Куликов Глеб стал призером в номинации «Моделирование и конструирование».

1 апреля в Саранске прошла республиканская спартакиада допризывной молодёжи «Защитники Отечества**»** Рузаевский район представляла команда-победитель муниципального этапа из МБОУ "СОШ №5".  
По итогам состязаний она заняла второе место, уступив только команде г. Саранска**.**

9 апреля делегация школьников Рузаевского района вновь побывала в Москве. Главной целью путешествия было посещение Международной выставки-форум «Россия» на ВДНХ. В состав участников вошли ученики 11 класса МБОУ «СОШ 5» Тугарин Олег и Милушкин Дмитрий - победители и призеры различных военно-патриотических конкурсов и олимпиад ,активисты Движения Первых. В число сопровождающих также входил преподаватель ОБЖ нашей школы - Котлов Александр Петрович.

12 апреля в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» ученики 8 класса нашей школы посетили одно из градообразующих предприятий - АО «Рузхиммаш».

13 апреля ученики девятых классов вместе с родителями посетили Рузаевский институт машиностроения.

В апреле подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков 9 работ победителей школьного этапа обучающихся нашей школы приняли участие в муниципальном этапа конкурса.

Кашенков Кирилл (5а класс) - ПРИЗЕР в номинации "Они тоже сражались за Родину" с работой "Верный защитник Отечества"

Надин Николай (2б класс) - ПРИЗЕР в номинации "Исчезающая красота" с работой "Амурский тигр"

В апреле были подведены итоги муниципального этапа конкурса «Портрет твоего края»

 Чавкина Софья ,ученица  9 "Б" класса (Трек: "Скажи спасибо!", номинация: "Вдохновляющая личность") стала ЛАУРЕАТОМ конкурса,

Вишлина Дарина, ученица 5 "А" класса (Трек: "Одна победа, как одна любовь, единое народное усилье") - ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса**.**

15-16 апреля в зале бокса проходило первенство Рузаевского муниципального района по настольному теннису среди школьников. В первый день состязалась младшая группа (дети 2009 г.р. и моложе). Участвовали представители тринадцати школ. Во второй день в спор вступили представители старшей возрастной группы (2008 г.р. и старше), всего пятнадцать школ. В итоге упорной борьбы за теннисными столами определились победители и призеры. Команда наших старшеклассников - Строков Павел (9А класс),  Астафьев Артем (10 класс), Воронова Вера (10 класс) в бескомпромиссной борьбе заняла почетное третье место!

с 24 марта по 05 апреля 2024 г. был проведён муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космический мир». На Конкурс было представлено 67 работ учащихся школ района. Итоги участия учеников нашей школы: номинация «Компьютерная графика» - Бикбаев Артем (3 "б" класс) ПОБЕДИТЕЛЬ с работой "Луноход".  
Номинация "Авторская фотография"- Кашаев Александр (3 "б" класс) ПОБЕДИТЕЛЬ с работой "Солнечная система.Парк Галицкого"  
Номинация "Изобразительное искусство "- Кашенков Кирилл (5 "а" класс) ПРИЗЕР с работой "Выход в открытый космос "

20 апреля в нашей школе прошел очередной субботник по уборке и благоустройству пришкольной территории, в котором приняли участие педагоги, обучающиеся и сотрудники .

22 апреля кадеты нашей школы Горшков Роман (8В класс), Тувышкина Ирина (7А класс), Кулаков Кирилл (7А класс), Белов Даниил (5А класс) приняли участие в республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию «Подснежник-2024». Воспитанники преподавателя Котлова А.П. достойно представили нашу школу. Нашему самому молодому спортсмену Белову Даниилу совсем немного не хватило до призового места в тройке сильнейших, но он вошел в пятерку лучших. Совсем неплохой результат для дебютного выступления! Тувышкина Ирина стала бронзовым призером в своей возрастной группе!

24 апреля 2024 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» прошла уже ставшая традиционной XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА». В этом году она была посвящена Году Семьи. Ученик 3 «А» класса Тишкин Богдан стал победителем в секции «Народы- как одна семья», а ученица 2 «Б» класса Васляева Вероника стала призером в этой же секции. Ученик 10 класса Морозов Кирилл стал призером в секции «Путешествуя с объективом».

19-23 апреля в Рузаевке проводился муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница». Дети соревновались в трех возрастных группах: младшая (8-10 лет), средняя (11-13 лет) и старшая (14-17 лет). Нашу школу представляли кадеты старшей возрастной группы: Захаров Александр,Милушкин Дмитрий,Тугарин Олег,Воронова Вера,Набадьева Карина,Евачев Кирилл,Мустафин Равиль,Юров Максим,Горшков Роман,Дуденков Михаил. Ребята состязались 22-23 апреля. В программе – викторины «Знание отечественной истории» и «Общевойсковая грамотность», «Строевая подготовка», «Первая помощь», «Основы радиационной, химической и биологической защиты», «Спортивная подготовка», «Военизированная полоса препятствий».  В результате упорной и изнурительной борьбы среди участников старшей группы сильнейшими оказались представители МБОУ «СОШ № 5».

27 апреля кадеты-старшеклассники побывали на экскурсии в Саранске, где посетили Предтеченскую церковь, духовную семинарию и Кафедральный собор святого праведного воина Феодора Ушакова.

25-26 апреля 2024 года в дистанционном режиме состоялась I Республиканская учебно – практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка». Ученики нашей школы Симдянкин Мирон, Куликов Глеб (3А класс, учитель Мамурова Л.Н.) представили свои работы компетентному жюри. Ребята стали победителями. Куликов Глеб в секции "Окружающий мир (Природоведение, Экология)", Симдянкин Мирон в секции«Профессия, что всем даёт начало».

4 мая, в канун праздника Великой Победы, пятиклассники нашей школы совершили незабываемую экскурсию по передвижному музею «Поезд Победы», который прибыл на станцию Рузаевка.

9 мая в Рузаевке начался с благодарственного молебна за дарование победы в часовне Казанской иконы Божией Матери. В числе активной молодежи в нем принял участие кадет 10 класса Морозов Кирилл. Далее прошла церемония возложения цветов к вечному огню у мемориала павшим в Великой Отечественной войне. Около памятника был выставлен Пост №1, "живой коридор" к обелиску, наши кадеты -старшеклассники возложили гирлянду, отдавая дань памяти и уважения героям, которые боролись за мирное небо над головой.  
На площади Тысячелетия педагогический коллектив и ученики участвовали в растяжке «Георгиевская лента», а поздравления всем присутствующим с праздником Победы от лица молодого поколения адресовал кадет 11 класса Забатурин Андрей. Чеканя шаг, кадеты 8-11 классов прошли маршем по площади.

12 мая на базе МБОУ «СОШ № 10» прошла муниципальная читательская конференция «Чтение без границ». В ней приняли участие обучающиеся 5-6 , 7, 8-9, 10-11 классов Наши кадеты приняли участие в конференции и стали победителями и призерами:  
Секция «Читательская грамотность» 7 класс.  
Победитель – Кильдюшкина Дарина, ученица 7 "А" класса МБОУ «СОШ № 5»  
Секция 8-9 классы  
Победитель в номинации «Умение владеть словом» - Басова Мария, ученица 8 "А" класса МБОУ «СОШ № 5

15 мая для старшеклассников нашей школы в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 г, была проведена беседа с Грачевой Эльнурой Мубаризовной — старший оперуполномоченный ОУР ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району.

17 мая **в** зрительном зале Центра культуры состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню призывника. В зале собрались молодые люди, которым в ближайшее время предстоит пополнить ряды Российской армии. Кадетский хор нашей школы принял участие в данном мероприятии. Ребята завершали концертную программу финальной песней,ставшей гимном кадетского движения "Служить России"

17 мая [Учащиеся 5А класса совершили необыкновенную путешествие по темниковской земле.](https://shkola5ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_919.html)В Мордовском государственном заповеднике им. Смидовича ребята прошли очень трудный, но познавательный квест на знание флоры и фауны родного края, совершили экскурсию в музей природы и прошли по экологической тропе необыкновенно прекрасного заповедника

18 мая во Дворце спорта проходил спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья». Мероприятие проводилось в целях популяризации и укрепления роли семьи, семейных отношений, формирования здорового образа жизни в семьях.​Нашу школу представляла спортивная семья Кашенковых ( 3А класс)..

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет продолжена в течение всего учебного года.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Работа по данному направлению в школе проводится согласно муниципальной программе. Цель данной программы заключается в комплексном решении проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

В школе реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Цель данной программы заключается в комплексном решении проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Для достижения цели работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач педагогами проводятся следующие мероприятия:

1. В начале учебного года выявляются «трудные дети»

2. В течении учебного года ведется наблюдение

3.Осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью (классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков)

На внутришкольном контроле на начало 2024 учебного года состояло 4 семьи СОП и 4 обучающихся Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет: внутришкольный, ПДН, КДН и ЗП согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально- профилактическая работа классными руководителями, руководителями кружков, инспекторами ПДН Чечковым Р.Е., Косолаповой Я.В., Казаковой Т.М.

Школа использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

-         посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;

-         посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

-         психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

-         индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

-         вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ (кадетское движение);

-         вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-    Классными руководителями, воспитателями и руководителями кружков регулярно заполняется страница пропусков уроков в журналах;

-     учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-     о пропуске уроков классные руководители в тот же день сообщают родителям;

-     с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием,реализуемым ОО составляет 93%.

В школе были созданы и работают кружки и секции:

-«Выразительное чтение» ЛюбителеваН.В

- «В мире природы» Горшенина Э.Р.

- «Палитра» Красавцева Т.В.

- «Фольклор родного края» Шмелькова Н.В.

- «Умники и умницы» Черба Н.Н.

- «Веселая грамматика» Мамурова Л.Н.

- «Юный программист» Чавкина Т.В.

- «Умей-ка» Учватова Н.А.

- «Творческая мастерская» Суняйкина Н.П.

-«Хоровое пение и вокал» - Гайдай Е.Б.

-«Дистанция» Котлов А. П.

-«Отражение» - Масанова Е.П.

-«Баскетбол» - Заводова Н.Г.

-«Легкая атлетика» - Марковская Е.Н.

C целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся:

- встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних ПДН ОВД и ПДН ЛОВД;

- встречи с работниками прокуратуры «Подросток и закон»;

- встречи с врачами наркологического отделения ЦРБ;

- изучаются правовые нормы на уроках обществознания, права;

- проводятся профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;

- оформлены стенды по профилактике правонарушений и профилактике ПАВ

- проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

- беседы по профилактике дорожно-транспортных нарушений;

- оформлены стенды по дорожной грамотности.

В школе проводятся различные мероприятия по предупреждению правонарушений. Большая воспитательная работа проводится классными руководителями и воспитателями. Они используют различные методы воспитания: индивидуальные беседы, театрализованные представления, анкетирование, диспуты, встречи с интересными людьми. Для учеников проводились обширные мероприятия, в рамках которых реализовывались способности воспитанников и открывались новые возможности ребят, что тоже способствует несовершению правонарушений учениками.

- Ежегодно в сентябре «трудные» учащиеся школы принимают участие в спартакиаде для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Старты надежд»,

- принимают активное участие в военно-спортивных играх «Пехота» и «Вымпел»,

- все «трудные» подростки побывали на экскурсии в СИЗО,

- принимают участие в конкурсе рисунков и поделок

- принимают участие в школьных соревнованиях по баскетболу и соревнованиях среди кадетов, по стрельбе из пневматической винтовки,

- Принимают участие в школьных кадетских праздниках ,

В школе ведется большая разъяснительная работа о вреде наркотических средств. В рамках недели профилактики наркомании и алкоголизма интересные и познавательные мероприятия прошли в 11 классе «Человечество против наркотиков» (Чавкина Т. В.), классный час «Без сигарет – в 21 век» прошел в начальных классах ( Дикарева С.Б. и Мамурова Л.Н.), библиотечный урок на тему «Вредные привычки» в 3-их классах (Сертягина Т.И.), Классный час с элементами тренинга « Умей сказать нет » провела классный руководитель 9-го класса Гайдай Е.Б. Учащиеся нашей школы принимают участие в месячнике профилактики наркомании «Скажи наркотикам - НЕТ» (конкурс рисунков и плакатов, конкурс поделок, конкурс презентаций, конкурс сочинений)

В течение года проводятся классные часы по темам: «Правила поведения в общественных местах» (1-4 кл), "Что для вас здоровый образ жизни?"(1-11 кл) , "Права и обязанности подростков"(5-6 кл), "Проблемы в современном мире"(8-9 кл), "Я и мой мир"(9-11 кл), «Как избежать насилия»(7-9 кл). Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения"(3-4 кл)

Целью работы является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

В работе с родителями использовались следующие формы и методы: родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, родительские всеобучи (“Основы безопасности жизнедеятельности школьников”, преподаватель ОБЖ- Котлов А.П; “Основы здорового образа жизни”, врач – педиатр школы; взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия (“Весёлые старты”, Дни здоровья и другие), Советы профилактики, классные собрания, индивидуальные консультации родителей по различным вопросам.

Итоги работы по профилактике правонарушений:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, классным руководителям и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП
5. Отсутствие пропусков учащихся в результате ведения чёткого контроля посещаемости.

**Характеристика образовательного учреждения (учебно-воспитательного учреждения открытого типа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2019-2020  Учебный год | 2020-2021  Учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общая численность учащихся (воспитанников) на начало  учебного года | 542 | 568 | 557 | 536 | 545 | 546 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество семей:  малообеспеченных, | 61 | 47 | 33 | 20 | 25 | 29 |
| многодетных | 46 | 47 | 53 | 55 | 56 |  |
| Количество  опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) /количество привлеченных к уголовной ответственности лиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении / количество учащихся, привлеченных к ответственности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Показатели самообследования деятельности МБОУ «СОШ №5» за 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 545 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 220 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 276 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся,успевающих на«4»и«5»по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | 299/55% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по  русскому языку | 4,1 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по  математике | 3,8 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзаменавыпускников11 класса по русскому  языку | 66,7 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников11класса по  математике (проф.) | 46,9 |
| 1.10 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников 9класса,получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихнеудовлетворительныерезультатынагосударственнойитоговойаттестациипо  математике, в общей численностивыпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единогогосударственногоэкзаменапорусскомуязыку,вобщейчисленностивыпускников11класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственногоэкзаменапоматематике,вобщейчисленностивыпускников11  класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившихаттестатыобосновномобщемобразовании,вобщейчисленностивыпускников9  класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,неполучивших  аттестатыобсреднемобщемобразовании,вобщейчисленностивыпускников11класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,получившихаттестаты  об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9класса | 9/15,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестатыосреднемобщемобразованиисотличием,вобщейчисленностивыпускников11  класса | 7/35% |
| 1.18 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,принявшихучастиевразличных  олимпиадах,смотрах,конкурсах,вобщейчисленностиучащихся | 499/90,7% |
| 1.19 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся-победителейипризероволимпиад, | 162/29,4% |
|  | смотров,конкурсов,вобщейчисленностиучащихся,втомчисле: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 69/12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 |
| 1.20 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,получающихобразованиес  углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся | 49/9% |
| 1.21 | Численность/удельный весчисленностиучащихся,получающихобразованиеврамках  профильногообучения,в общейчисленностиучащихся | 49/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционныхобразовательныхтехнологий,электронногообучения,в  общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ,в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34/97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/62,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 13/37,1% |
| 1.29.2 | Первая | 9/25,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13/37% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет | 10/28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 35/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 35/100% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда | 7406/54% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала в библиотеке, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.4 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 550/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,2 кв.м |

Директор МБОУ «СОШ № 5» Ю.Н. Недайборщ

Дата составления документа 18 апреля 2025 г.